

Čj.:85 /17

**Základní škola Klenovice na Hané,  
okres Prostějov, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **za školní rok 2016/2017**



**V Klenovicích na Hané 4. 10. 2017**

**Zpracovala Mgr. Helena Kaprálová, zástupkyně ředitelky školy**

## OBSAH

	STRANA
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	4
3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	6
5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	6
6 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	8
7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	19
10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19
11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ	20
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO ÚČENÍ	21
13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	21
14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	21

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Klenovice na Hané, okres Prostějov,  
příspěvková organizace

Sídlo: Klenovice na Hané 231, 798 23

Telefon: 582384131  
E-mailová adresa školy: zsklenovice@pvskoly.cz  
webové stránky: www.zsklenovice.cz

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 75020378  
Identifikátor zařízení: 600120481  
Zřizovatel: Obec Klenovice na Hané  
Ředitel školy: Mgr. Vladimíra Švecová do 31. 7. 2017  
Mgr. Eva Pluskalová od 29. 8. 2017  
Pověřená vedením: Mgr. Helena Kaprálová od 1. 8. do 28. 8. 2017

### Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 350 žáků	IZO: 102 591 385
Školní družina	kapacita: 60 žáků	IZO: 118 900 307
Školní jídelna	kapacita: 350 jídel	IZO: 103 219 153

### STATISTICKÉ ÚDAJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017:

Počet žáků:	202 (stav k 30. 9. 2016)
Počet tříd:	9
Počet žáků ve školní družině:	58
Počet oddělení školní družiny:	2
Počet pedagogických pracovníků:	
učitelé	14
asistentky pedagoga	3
vychovatelky školní družiny	2
Počet nepedagogických pracovníků:	
provozní zaměstnanci školy	4
provozní zaměstnanci školní jídelny	4

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Základní škola Klenovice na Hané, okres Prostějov, příspěvková organizace je plně organizovaná škola, která zabezpečuje povinnou školní docházku pro žáky ze širokého okolí. Školu navštěvují žáci z Klenovic na Hané a dalších 6 okolních obcí:

Čelčice, Ivaň, Obědkovice, Pivín, Skalka, Tvorovice. Tato skutečnost velmi výrazně ovlivňuje tvorbu rozvrhu, každodenní chod školy i organizování mimoškolních akcí.

Budova školy se nachází na konci obce ve směru na Ivaň, od komunikace je oddělena parkem a za ní se rozkládá sportovní areál obce, který může škola využívat pro výuku či školní i mimoškolní akce. Součástí budovy je kromě tělocvičny také školní jídelna a sál, pod správou obce, který škola může též využívat.

Budova školy má celkem tři podlaží. V suterénu jsou umístěny: kmenová učebna 1. stupně, učebna hudební výchovy, dílny, žákovské šatny s šatními skříňkami a keramická pec. V dalších dvou podlažích je celkem 13 učeben, z toho některé odborné: učebna informatiky, fyziky, chemie a přírodopisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, 2 jazykové učebny a učebna dějepisu.

### **ŠKOLSKÁ RADA:**

Od 1. 2. 2015 probíhá 4. volební období a školská rada pracuje v tříčlenném složení. Předseda:

- Mgr. Helena Kaprálová – zástupce pedagogických pracovníků

Členové:

- Milada Zajícová – zástupce rodičů
- Mgr. Václav Horák – zástupce zřizovatele

## **2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ**

### **VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

#### **Cizí jazyk:**

Anglický jazyk je zařazen ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání od 3. ročníku jako povinný předmět (3 hodiny týdně) a v 1. a 2. ročníku jako nepovinný předmět (1 hodina týdně).

Německý jazyk je zařazen ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání od 7. ročníku jako povinný předmět (2 hodiny týdně).

#### **Volitelné předměty:**

**8. ročník:** sportovní hry, etika, konverzace v anglickém jazyce

**9. ročník:** sportovní hry, etika, konverzace v anglickém jazyce

### 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	POČET	ÚVAZEK
<b>Pedagogičtí pracovníci:</b>	<b>17</b>	
učitelé	14	13,54
vychovatelky školní družiny	2	1,35
asistent pedagoga	3	1,43
<b>Správní zaměstnanci:</b>	<b>7</b>	
účetní	1	1
školník	1	1
uklízečky	2	1,85
vedoucí školní jídelny	1	1
kuchařky	2	2

S novým školním rokem opět došlo k výrazné obměně pedagogického sboru. Stále častěji se stává, že nově přijatí pedagogičtí pracovníci nechtějí dlouhodobě dojíždět, dávají přednost působení v místě bydliště nebo alespoň ve městě. Také skladba žáků a s ní související náročnost pedagogické práce mnohé odrazuje.

Nově nastoupili na 1. stupeň Mgr. Margita Holusková, Mgr. Šárka Plevová, na 2. stupeň Mgr. Petr Štulajter (matematika-chemie), Mgr. Stanislav Štěpáník (dějepis-zeměpis), Bc. Tomáš Pírek (český jazyk - občanská výchova), do školní družiny vychovatelky Mgr. Veronika Přidalová a Pavla Kordová, jako asistentka pedagoga Mgr. Jana Vejvodová. Všichni učitelé, až na jedinou výjimku, měli plný úvazek. Vedení školy se podařilo získat dotaci na 0,63 úvazku asistenta pedagoga pro žáka 2. ročníku se zdravotním postižením a z rozvojového programu v součtu 0,8 úvazku na 2 asistenty pedagoga k sociálně znevýhodněným žákům. Obě vychovatelky školní družiny působily zároveň jako asistentky pedagoga.

Od ledna 2017 nastoupily v rámci projektu IVOK na 0,5 úvazku speciální pedagog a na 0,5 úvazku školní asistent. Dále na škole začala působit na 0,5 úvazku na 12 měsíců školní psychologka, kterou se podařilo získat díky projektu Podpora rozvoje pedagogů a žáků ZŠ Klenovice v rámci Šablon pro ZŠ.

Ve školní jídelně jako dlouhodobý zástup za pracovní neschopnost vedoucí školní jídelny působila od října do května Hana Lužná.

30. 6. 2017 ukončil pracovní poměr dohodou Mgr. Petr Štulajter. K 31. 7. 2017 se vzdala funkce ředitelky Mgr. Vladimíra Švecová a následně ukončila pracovní poměr dohodou. Dne 29. 8. 2017 nastoupila na pracovní místo ředitelky školy Mgr. Eva Pluskalová.

KVALIFIKACE PEDAGOGŮ	CELKEM	MUŽI	ŽENY	NEKVALIFIKOVANÍ
1. stupeň	6	0	6	0
2. stupeň	8	4	4	1
školní družina	2	0	2	0

## 4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Termín: 12. 4. 2017

Počet dětí: 26

Počet žádostí o odklad školní docházky: 2

Počet přijatých (včetně dodatečně přijatých): 24

Počet odkladů: 2

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017											
TŘÍDA	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ			ABSENCE		
	celkem	vyznam.	prospěli	neprosp.	průměr	1	2	3	celkem	průměr	neoml.
I.A	20	15	5	0	1,24	20	0	0	514	25,70	0
II.A	24	22	2	0	1,17	24	0	0	716	29,83	0
III.A	22	15	7	0	1,47	22	0	0	695	31,59	0
IV.A	25	12	10	3	1,73	25	0	0	933	37,32	0
V.A	27	10	15	2	1,78	27	0	0	1394	51,63	0
VI.A	28	11	12	4 (1N)	1,92	28	6	0	1648	58,85	48
VII.A	16	6	9	0 (1N)	1,55	16	0	0	1159	72,43	0
VIII.A	25	7	18	0	2,00	25	0	0	1309	52,36	0
IX.A	16	2	13	1	2,07	16	0	0	1163	72,68	0
<b>celkem</b>	203	100	91	10	X	197	6	0	9531	X	48
<b>procent</b>	X	49	45	5	X	97	3	0	X	X	X
<b>průměr</b>	23	X	X	X	1,65	X	X	X	X	48,04	X

<b>PŘEHLED KLASIFIKACE ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017</b>											
TŘÍDA	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ			ABSENCE		
	celkem	vyznam.	prospěli	neprosp.	průměr	1	2	3	celkem	průměr	neoml.
I.A	20	12	7	1	1,44	20	0	0	904	45,20	0
II.A	24	19	5	0	1,26	22	0	2	1236	51,50	74
III.A	21	11	10	0	1,61	21	0	0	942	44,86	0
IV.A	25	8	14	3	2,02	24	1	0	1224	48,96	5
V.A	25	8	15	2	1,80	25	0	0	1260	50,40	0
VI.A	28	8	18	2	2,00	22	6	0	1950	69,64	132
VII.A	16	7	8	1	1,71	16	0	0	878	54,88	0
VIII.A	25	6	18	1	2,00	25	0	0	2054	82,16	0
IX.A	16	2	13	1	2,30	15	0	1	1540	96,25	97
<b>celkem</b>	200	81	108	11	X	190	7	3	11988	X	308
<b>procent</b>	x	40	54	6	x	95	4	2	X	x	x
<b>průměr</b>	22,22	x	x	x	1,79	x	x	x	x	60,42	x

<b>PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ – 1. pololetí 2016/2017</b>						
TŘÍDA	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtky TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ
I.A	20	3	0	0	0	0
II.A	24	10	0	0	0	0
III.A	21	6	3	2	0	0
IV.A	25	3	7	4	0	0
V.A	25	4	7	4	0	0
VI.A	28	9	9	8	0	0
VII.A	16	0	7	1	0	1
VIII.A	25	0	13	3	0	0
IX.A	16	5	0	0	0	0
<b>celkem</b>	200	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ – 2. pololetí 2016/2017						
TŘÍDA	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtky TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ
I.A	20	5	3	0	0	0
II.A	24	8	3	0	0	0
III.A	21	4	0	2	0	0
IV.A	25	4	1	3	0	1
V.A	25	8	3	1	0	1
VI.A	28	6	1	1	0	5
VII.A	16	2	1	0	0	1
VIII.A	25	5	2	2	0	0
IX.A	16	1	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>200</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### Testování žáků

**Žáci 9. ročníku** se zúčastnili testování KEA 2016/17 organizovaného firmou SCIO. Ze souhrnné zprávy pro školu vyplývá následující:

Výsledky školy v **českém jazyce** jsou slabé. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využívám nedostatečně, žáci pracují pod svoje možnosti.

Výsledky školy v **matematice** jsou podprůměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využívám dobře, žáci pracují nad svoje možnosti.

Výsledky standardizovaných testů jsou pro nás cennou zpětnou vazbou, jedná se však o testování jednorázové a není možno výsledky komerčních testů stavět nad výstupy z každodenní práce se žáky. V dalších letech se samozřejmě pokusíme posunout hodnoty směrem nahoru, musíme však při hodnocení výsledků zohlednit i aktuální složení testované třídy.

## 6 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZPRÁVA ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

### HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Činnost školy v oblasti prevence rizikového chování vycházela z platných zákonů, metodických pokynů a strategických plánů.

Byl zrušen Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. MSMT – 22294/2013-1



a byl nahrazen Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

V platnosti zůstává Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018, Krajský plán prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2015 – 2018 a Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2015 – 2018.

Hlavním cílem primární prevence je minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže. Mezi základní principy, na které jsme se zaměřili, patřila výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, zvládání těžkých životních situací a k rozvoji pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností.

Do plnění Minimálního preventivního programu se zapojovali všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří se snažili vytvářet pozitivní sociální klima ve všech třídách i celé škole. Svým jednáním se snažili posilovat komunikační dovednosti všech žáků, formovat jejich postoje podle společensky akceptovatelných hodnot. Také žáky vedli k odpovědnosti za své chování a uvědomování si důsledků svého nevhodného chování.

Během celého školního roku se pedagogičtí pracovníci školy účastnili dalšího vzdělávání zaměřeného k jednotlivým tématům primární prevence:

- další vzdělávání – téma: Vedení třídních setkání a budování třídní soudržnosti – Mgr. P. Pařízková
- všichni pedagogičtí pracovníci se zapojili do školení pro sborovnu na téma Poruchy chování, agresivní projevy, závadové chování u dětí a mládeže
- regionální konference primární prevence rizikového chování se účastnila Mgr. J. Martinová
- další vzdělávání na téma Vybrané bezpečnostně-právní faktory v oblasti rizikového chování dětí ve školním prostředí se zúčastnila Mgr. J. Martinová
- setkání metodiků prevence v Prostějově (prosinci a březnu) se účastnila Mgr. J. Martinová

Školní rok začal výukou s třídním učitelem. Součástí byly aktivity zaměřené na stmelování třídních kolektivů, spolupráci nebo komunikaci. Při ní také došlo na stanovení třídních pravidel chování.

Pro žáky 6. ročníku byl zorganizován jednodenní adaptační výlet.

Se školním řádem, především s pravidly omlouvání žáků z vyučování, byli seznámeni jak žáci, tak i zákonní zástupci.

Do různých oblastí školního vzdělávání byla průběžně zařazována jednotlivá témata primární prevence. Ta byla doplňována dle aktuálních nabídek spolupracujících subjektů.

Další aktivity zaměřené na daná témata z oblasti primární prevence byla zařazována i do třídnických chvil, které probíhaly od 5. – 9. ročníku. Jejich součástí byly mimo jiné i komunitní kruhy, aktivity zaměřené na spolupráci mezi žáky nebo rozvoj komunikace. Např. v 5. ročníku proběhl komunitní kruh s metodičkou prevence na téma dodržování třídních pravidel.

Pedagogové při svém výchovném i pedagogickém působení v jednotlivých třídách mohli využívat výsledků sociometrického dotazníku. Ten již tradičně proběhl ve všech třídách 2. stupně ZŠ.

V 1. – 5. ročníku proběhla přednáška Policie ČR o bezpečnosti při dopravě, cestě do a ze školy. Bezpečnosti při hrách i dopravě se věnoval preventivní program Vzpouřa úrazům organizovaný pro žáky 1. - 4. ročníku. Ve 2. a 6. ročníku proběhl preventivní program Hasík. Žáci 4. ročníku absolvovali teoretickou i praktickou výuku na dopravním hřišti v Prostějově.

V 6. – 7. ročníku proběhl preventivní program zaměřený na prevenci rasismu. V 5. – 8. ročníku byl realizován preventivní program E- bezpečí, zaměřený na používání sociálních sítí. Dále byl ve 4. ročníku realizován preventivní program Prožíváme, vyjadřujeme a zvládáme své emoce. Ve 4. – 5. ročníku proběhl preventivní program (Ne)alko – zaměřený na prevenci alkoholu. Preventivní program o drogách s názvem 10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách, byl realizován v 5. – 9. ročníku.

V 6. ročníku proběhla intervence SVP Tršice a následně i individuální intervence se žáky, popř. jejich zákonnými zástupci.

Všichni žáci školy měli k dispozici schránku důvěry a nástěnku s tématy primární prevence.

Při prevenci rizikového chování jsme spolupracovali s PPP a SPC v Prostějově a dalšími organizacemi např.:

- Středisko výchovné péče Tršice
- PPP Prostějov
- Podané ruce
- Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého
- Všeobecná zdravotní pojišťovna
- Občanské sdružení Řekni ne drogám – řekni ano životu
- Policie ČR
- Hasičský záchranný sbor
- spádové mateřské školy

Komunikační a kooperativní dovednosti žáků byly rozvíjeny prostřednictvím různých soutěží (recitační) nebo projektů (Den Země, Den s IZS nebo Evropský den jazyků). K rozvoji vztahů mezi žáky přispívaly školní výlety, sportovní soutěže, sběry, divadelní představení nebo eticky zaměřené dny: např. Zdravíci den, Den slušného oblékání nebo Den dobrých skutků.

I přesto jsme během celého školního roku řešili přestupky proti školnímu řádu – neukázněnost, konflikty mezi žáky, nevhodnou komunikaci - vulgaritu, agresivitu mezi žáky i k pedagogy, vandalismus.

Řešeno bylo i nevhodné používání mobilních telefonů a fotografování ve škole. Dále jsme řešili skryté záškoláctví a neomluvené vyučovací hodiny. Nevhodné vztahy mezi žáky jsme řešili ve 4., 5., 6. i 7. ročníku.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem, projednány se žáky i jejich zákonnými zástupci. S nimi jsme dále spolupracovali v rámci třídních schůzek, osobních konzultací, prostřednictvím telefonických hovorů, výchovných komisí, spoluúčastí na akcích nebo dnem otevřených dveří.

Vypracovala Mgr. J. Martinová

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY V RÁMCI PŮSOBNÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ ZA OBDOBÍ LEDEN AŽ ČERVEN 2017**

Činnost školního poradenského pracoviště naší Základní školy Klenovice na Hané aktivně pokračovala od ledna 2017 zapojením do projektu „Podpora rozvoje pedagogů a žáků ZŠ Klenovice“. Účelem projektu je posílit poradenské služby přímo uvnitř školy a jejich prostřednictvím efektivněji podpořit žáky, kteří to potřebují.

Služby školního poradenského pracoviště využívají běžně žáci všech ročníků, i předškoláci, dále rodiče, zákonní zástupci, učitelé, vychovatelky a také další zaměstnanci školy.

Součástí školního poradenského pracoviště je v rámci projektu školní psycholožka Mgr. Zita Konvičná, která je ve škole k dispozici pro všechny žáky i učitele v pondělí (od 7:00 – 16:30 hod.), v úterý (od 7:00 – 13:30 hod.) a ve středu (od 7:00 – 12:00 hod.).

Velkou výhodou je zdarma poskytovaná odborná poradenská činnost přímo v prostorách školy. Školní psycholožka zajišťuje ve škole široké spektrum služeb žákům, pedagogům a rodičům. Projekt napomáhá komunikaci mezi školou a rodinou a jejímu vlivu na vzdělávání jednotlivců. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je písemný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlas zákonného zástupce není potřeba pouze v případě, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osoby v jeho okolí.

Školní poradenské pracoviště od ledna 2017 tvoří: školní psycholožka Mgr. Zita Konvičná, výchovná poradkyně Mgr. Helena Kaprálová, školní metodička prevence Mgr. Jitka Martinová a speciální pedagožka Mgr. Zuzana Tihelková.

Náplní činnosti školního poradenského pracoviště je nejenom zkvalitňování sociálního klimatu školy, spolupráce i se žáky, kteří jsou aktuálně bez potíží, ale také vytvoření široké základny preventivní činnosti. Neméně důležité je udržení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování, zároveň neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou, samozřejmostí se spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Hlavní cíl školního poradenského pracoviště (ŠPP) je zefektivnit vnitřní systém komunikace v naší škole a vytvoření prostoru pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb tak, aby byla zajištěna včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Činnost ŠPP vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (Věstník MŠMT, 7/2005,

č.j. 27317/2004-24). Zaměřujeme se především na to, aby nabídka ŠPP respektovala specifické požadavky právě naší školy.

Členové ŠPP se v průběhu pololetí setkávali dle potřeby řešení nejrůznějších problémových situací, krizových intervencí, výchovných, výukových a osobních problémů žáků. Školní psycholožka Mgr. Zita Konvičná nejčastěji spolupracovala s výchovnou poradkyní a zároveň zástupkyní ředitelky Mgr. Helenou Kaprálovou a speciální pedagožkou Mgr. Zuzanou Tihelkovou. Naprosto nezbytná je vstřícná spolupráce s vedením školy, především s paní ředitelkou, která s maximálním pochopením s námi operativně, otevřeně a pravidelně řeší nejrůznější situace a podněty.

Naše poradenství a služby velmi dobře fungují i prostřednictvím webových stránek školy, kde je přímo stránka našeho ŠPP se všemi potřebnými informacemi, včetně emailového kontaktu, který intenzivně využívají zejména rodiče k nejrůznějším dotazům a konzultacím.

Dále velmi aktivně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Prostějově na jednotlivých integracích, doporučeních žáků naší školy a také na plánech podpory pro potřebné žáky.

Během působení školní psycholožky na škole se podařilo zabezpečit přenos informací o službách školního psychologa ke všem žákům, pedagogům a rodičům. Byla poskytována preventivní i aktuální pomoc žákům se vzdělávacími a výchovnými problémy v rámci individuálních setkávání u školní psycholožky (v oblasti optimalizace učebních metod, zvyšování motivace, sebevědomí, korekce chování, spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli, rodinou). Byla věnována péče žákům s problémy osobnostními, rodinnými, sociálními a žákům ohroženým sociálně patologickými jevy. Psycholožka je v kontaktu se sociálními pracovníky OSPOD a s Fondem ohrožených dětí v Prostějově, s dětským psychiatrem, s klinickými psychology a s psychology ve Středisku výchovné péče Tršice. Účastní se dalšího vzdělávání na Katedře psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, metodických schůzek školních psychologů, supervizí, dále nejrůznějších seminářů zaměřených na problematiku dětí a dětských kolektivů.

Realizované činnosti byly zabezpečovány individuálně a skupinově. V průběhu pololetí proběhlo 22 skupinových setkání se žáky. Individuální schůzky s žáky (64), s rodiči (15) a opakovaně s třídními učiteli podporovaných tříd programem či vedením individuální práce se žáky se školní psycholožkou. Jednotlivé počty kontaktů, poradenství, terapií, prevence se žáky, rodiči, učiteli jsou uvedeny v měsíčních přehledech činnosti školní psycholožky.

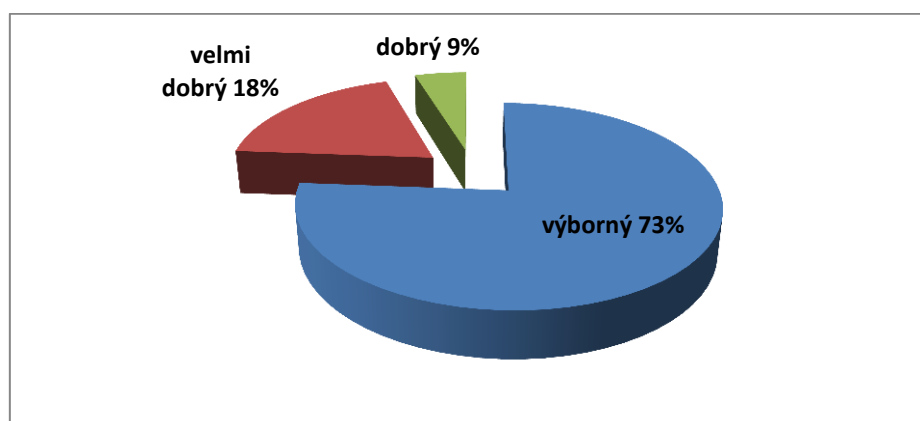
V lednu probíhala v jednotlivých třídách prvního a druhého stupně seznamovací setkávání, na kterých se žáci dozvěděli o metodách a formě práce školního psychologa. Žáci devátého ročníku byli formou besedy seznámeni s průběhem procesu rozhodování, kam po ZŠ a byla jim nabídnuta možnost vyzkoušet si Test studijní a profesní orientace, Test správného učení a test sociálních dovedností. Dne 30. 1. se uskutečnil projektový den „VOLBA POVOLÁNÍ“ pro žáky a zúčastnilo se jej 35 žáků. V obsahové náplni projektového dne bylo propojeno téma kariérní výchovy a rovných příležitostí dívek a chlapců. Cílem bylo pomoci rozšířit spektrum povolání

a studijních oborů, o nichž dívky a chlapci uvažují a rozšířit jej za hranice tradičních představ o tom, jaká povolání se hodí pro muže a jaká pro ženy.

V březnu a dubnu byla na žádost třídních učitelů realizována diagnostika sociálního klimatu třídy dotazníkem B-3, a to ve třídách 6. A a 7. A. Výsledky spolu s dalším doporučením obdrželi třídní učitelé k možnému využití pro svoji třídu.

V měsíci květnu se žáci třídy 4. A účastnili preventivního programu vedeného školní psychologkou pod názvem „Prožíváme, vyjadřujeme a zvládáme své emoce“, jehož cílem je prevence rizikového chování, rozvoj empatie a schopnosti rozpoznávat emoce.

Program byl realizován v rámci Školního vzdělávacího programu – Tematického okruhu osobnostní a sociální výchovy (OSV2 Sebepojetí a sebepoznání). Výsledky evaluačního testování úspěšnosti tohoto programu byly velmi pozitivní, proto je na příští školní rok 2017/2018 připravováno pokračování programu pro žáky mladšího školního věku, které bude zaměřeno na vědomou práci žáka se svými emocemi.



Volba další vzdělávací cesty je důležitým krokem v rozhodování žáka o jeho profesní budoucnosti. V novém školním roce 2017/2018 kromě výše uvedených cílů ŠPP proto plánujeme realizovat pro žáky 9. tříd v podzimních měsících (do 30. 11.) besedu o kariéřním rozhodování a testy studijní a profesní orientace včetně posouzení intelektových předpokladů pro studium na střední škole.

Zpracovala Mgr. Zita Konvičná

## 7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Vzdělávání vedoucích pracovníků

Mgr. V. Švecová:

- seminář Veřejné zakázky malého rozsahu a zjednodušené podlimitní řízení, VC Morava, 1490,-Kč
- seminář Základy psychohygieny: Náruč dětem 1800,-Kč
- seminář Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol: NIDV, zdarma

- seminář Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách: NÚV, zdarma
- workshop vzdělávací program Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení: RESK education s.r.o., 1200,-Kč
- Aktuální právní úprava v praxi pro základní školy: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma

Mgr. H. Kaprálová

- workshop pedagogicko-psychologické poradny pro pedagogy základních škol - předávání odbornosti ze strany pedagogicko-psychologických poraden pro základní školy
- seminář Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách: NÚV, zdarma
- seminář Zápis dětí do 1. třídy a usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma
- seminář Software Bakaláři- Evidence školní matriky a předávání dat

### **Studium k rozšíření odborné kvalifikace – Získání způsobilosti vyučovat další předměty § 6, odst. 1, písmeno b),**

Mgr. K. Kiralová – německý jazyk pro 2. stupeň

### **Vzdělávání v ostatních oblastech**

Mgr. M. Holusková

- kurz Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti (16 hodin), Počítačová služba s.r.o., Olomouc, 4 726,-Kč
- seminář Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení a chování: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma

Mgr. K. Kiralová

- seminář Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení a chování: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma

Mgr. J. Martinová

Mgr. P. Pařízková

- seminář Problémový žák a spolupráce školy s rodinou: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma
- konference pro učitele angličtiny Angličtina pro 2. stupeň ZŠ, Oxford University Press, 200,-Kč

Mgr. Š. Plevová

- seminář Problémový žák a spolupráce školy s rodinou: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma
- kurz Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti (16 hodin), Počítačová služba s.r.o., Olomouc, 4 726,-Kč

- seminář Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení a chování: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma

Mgr. J. Pospíšilová

- kurz Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti (16 hodin), Počítačová služba s.r.o., Olomouc, 4 726,-Kč
- kurz Klub zábavné logiky a matematiky, AGAMOS s.r.o., 710,-Kč

Mgr. V. Přidalová

Mgr. M. Kovářová

Mgr. L. Večerek

Mgr. T. Pírek

- seminář Problémový žák a spolupráce školy s rodinou: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma

P. Kordová

- seminář Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení a chování: v rámci projektu Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov, zdarma

DVPP pro sborovnu:

Mgr. Dana Forýtková - Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v ZŠ: 10 000,-Kč, Č. akreditace: 11227/2016-1-303

Mgr. Dagmar Hutařová – Poruchy chování, agresivní projevy, závadové chování u dětí a mládeže: 12.500,-Kč Č. akreditace: 25400/2016-2-602

## **8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Počet realizovaných aktivit je velmi ovlivněn finančními možnostmi rodin našich žáků, částečně i školy. V této věci nám velmi vychází vstřícnost Klub přátel školy (KPŠ), který hradí část vstupného na jednotlivé akce, výjezdy autobusem, ceny do všech školních soutěží a další odměny pro žáky. Dále v tomto školním roce přispěl KPŠ žákům 2. a 3. ročníku na plavání, žákům 8. ročníku na akci „Turistika a pobyt v přírodě“ a na lyžařský kurz.

Největší společnou akcí byla rekonstrukce čítárny. Škola z rozpočtu pořídila koberec, nové dveře, osvětlení, připojení na dataprojektor a vymalování. O vybavení nábytkem se postaral KPŠ. Variabilní stoly, židle, pohovka, skříně a police na knihy, sedací vaky a polštáře stály nemalé finanční prostředky. Čítárna bude využívána například k zasedání parlamentu, netradiční výuce a relaxaci.

Koncem října se konala již tradiční akce Strašidelná škola, která měla opět velký úspěch a rekordní návštěvnost.

Po několikaleté přestávce se podařilo získat dostatek zájemců z řad žáků 2. stupně, a proto jsme mohli uspořádat lyžařský kurz. Vzhledem k finančním možnostem

většiny rodičů jsme zvolili nedaleký Troják. Celá akce byla žáky i pedagogy hodnocena kladně, v provozu školy však přinesla velkou organizační náročnost. V květnu jsme připravili program ke Dni matek. Vystoupení žáků střídaly soutěže pro rodinné týmy, dílničky s možností výroby dárku pro maminku a drobné pohoštění, které připravili žáci z kroužku vaření. Celá akce byla završena vystoupením divadelního kroužku, jehož členové zahráli maminkám pohádku.

Další akcí tohoto školního roku byl příměstský tábor pro žáky 1. stupně, který proběhl ve dnech 10. 7.- 14. 7. O tuto akci byl i letos velký zájem.

Stále častěji se ukazuje, že řada žáků nemá zájem o žádnou školou pořádanou akci nebo aktivitu, rodiče je z nich předem omlouvají. Toto značně komplikuje celou situaci a z organizačních důvodů je potom nereálné, aby taková akce proběhla. Dále je stále obtížnější získat ochotné žáky, kteří by nacvičovali jakékoliv vystoupení. Obdobná je situace v kroužcích, které po opadnutí prvotního zájmu přestávají žáci navštěvovat. Pokusíme se v tomto směru žáky více motivovat, stěžejní je však spolupráce s rodinami.

<b>KROUŽKY:</b>	
Sportovní hry	1.- 3. ročník
Florbal	1. - 5. ročník
Florbal	6. - 9.ročník
Tvořivá Berta	1.- 6. ročník
Pěvecký	6.+ 8. ročník
Divadelní	1.- 9. ročník
Sportovní hry	5. - 9. ročník
Ruční práce	1.- 5. ročník
Bříšní tance	1.- 6. ročník
Orchestr	1. – 9. ročník
Nácvik polonézy	8.+ 9. ročník
Poznáváme přírodu	1. – 9. ročník
Školní časopis	6. - 9. ročník
Master Chef	2. - 6.ročník



## Projekty

- Evropský den jazyků pro 3. - 9. ročník
- Bezpečně v dopravě pro 1. - 5. ročník
- Média pro 6. - 9. ročník
- Volba povolání pro 8. - 9. ročník
- Den Země pro 1. – 9. ročník
- Den s IZS pro 1. – 9. ročník
- Závěrečné práce pro 9. ročník

Škola byla dále zapojena do projektu Školní mléko, Recyklohraní a Ovoce do škol.

## Školní výlety

- 1. a 3. ročník – Milotice, Bařův kanál
- 4. a 5. ročník
- 6. a 7. ročník – Dolní Morava

## Spolupráce s mateřskými školami

- Den otevřených dveří, návštěva předškoláků
- Schůzka pro rodiče předškoláků
- Škola nanečisto – aktivity pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

## Kulturní akce pro žáky

- Divadelní představení: 1. - 9. ročník
- Vstoupení divadelního spolku Větrák
- Hudební pořad: 1. - 9. ročník

## Další akce a aktivity pro žáky

- Adaptační výlet – 6. ročník
- Výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v Plavecké škole Přerov
- Pasování prvňáčků
- Dny etiky: Zdravíci den
  - Den slušného oblékání
  - Den spolupráce a vzájemné pomoci
  - Den dobrých skutků
- Návštěva Scholaris – 9. ročník
- Návštěva místní knihovny
- Návštěva muzea v Prostějově – 4. a 5. ročník
- Návštěva dopravního hřiště – 4. ročník
- Preventivní pořad (Ne)alko – 4. a 5. ročník
- Preventivní pořad E-bezpečí – 5. - 8. ročník
- Preventivní program HZS HASÍK – 2. a 6. ročník
- Noc s Andersenem – 3.- 5. ročník
- Škola nanečisto (setkání budoucích prvňáčků)
- Přírodovědná exkurze
- Bramborový den
- Bramborová olympiáda

## **SOUTĚŽE:**

### **1. sportovní**

- McDonald's cup 1. - 3. ročník, 4. - 5. ročník – okresní kolo
- Coca Cola cup - hoši 1. kolo, 2. místo
- Coca Cola cup - dívky superfinále v Dubnici nad Váhom, 3. místo  
J. Ježková, V. Ježková, K. Holubníčková, M. Kalendová, M. Arnoštová,  
M. Štíbrová, H. Vymlátílová, D. Makošová, M. Vrbová, P. Kuptíková,  
M. Kalendová
- přespolní běh - účast v okresním finále
- halová kopaná 6. - 7. ročník
- halová kopaná 8. - 9. ročník
- Kid's atletika
- Atletický trojboj 2. - 5. ročník

### **2. vědomostní**

- školní kolo Pythagoriády
- okresní kolo Pythagoriády – 1. místo J. Hozman, 5. A
- školní kolo matematické soutěže Klokan
- školní kolo Přírodovědný klokan
- Naší přírodou (středisko volného času Atlas a Bios Přerov) – starší žáci K. Ježková 8. A -1. místo (společenstvo polí luk a pastvin), T. Svozil 8. A 1. místo (společenstvo vodního prostředí),  
Š. Sedlák 8. A 1. místo (společenstvo lesa) – mladší žáci L. Loska 6. A  
2. místo (společenstvo vodního prostředí), N. Oršelová 6. A 3. místo (společenstvo lesa)
- soutěž v anglické konverzaci Funny Bunny - 3. místo J. Hozman a M. Káňa z 5. A
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Cambridge Internet Competition – 6. ročník
- Videopohlednice z mého města – 4. ročník
- školní kolo dějepisné olympiády 8. a 9. ročník
- okresní kolo dějepisné olympiády – účast K. Ježková, C. V. Přecechtěl
- okresní kolo soutěže Zlatý list
- okresní kolo soutěže Naší přírodou – 1. místo K. Ježková, T. Svozil, Š. Sedlák z 8. A, 2. místo L. Loska z 6. A, 3. místo N. Oršelová z 6. A

### **3. umělecké soutěže**

- školní kolo recitační soutěže
- oblastní kolo pěvecké soutěže O hanáckého kohóta – 2. místo A. Flašarová z 6. A, A. Flašarová z 8. A
- výtvarná soutěž Děti, pozor, červená. Místo D. Volková ze 3. A
- výtvarná soutěž Savci
- výtvarná soutěž Namaluj přírodu – 2. místo N. Vrbová z 8. A
- výtvarná soutěž Vesmír

- výtvarná soutěž Voda štětcem a básní - 3. místo D. Hozman, 3. A, T. Dostálík z 5. A

#### 4. jiné

- soutěž ve sběru papíru - 2x ročně
- soutěž ve sběru pomerančové kůry
- soutěž ve sběru vršků z PET lahví
- soutěž O vánoční perník
- soutěž O nejkrásnější dýni

#### VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

- Den otevřených dveří
- Strašidelná škola
- Vystoupení pro seniory (Klenovice na Hané, Čelčice, Skalka)
- Rozsvěcení vánočního stromu (Klenovice na Hané, Čelčice, Obědkovice)
- Zápis do 1. ročníku
- Polonéza na plese KPŠ
- Den matek
- Příspěvky do Prostějovského týdne, Prostějovského večerníku
- Příspěvky do Učitelových novin
- Příspěvky do Zpravodaje školství Olomouckého kraje
- Příspěvky do místního zpravodaje

## 9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>12 668 504,00</b>
Výnosy z hlavní činnosti		12 469 760,00
Z toho:	<b>Vlastní příjmy:</b>	1 139 508,00
	Úroky	113,00
	Tržby z pronájmu	10 400,00
	Ostatní - vaření obědů	963 372,00
	Plavání od obcí	8 480,00
	Ostatní příjmy	157 143,00
	<b>Dotace celkem</b>	11 330 252,00
Z toho:	Dotace zřizovatel	2 000 000,00
	Dotace stát - přímé	9 330 252,00
Výnosy z doplňkové činnosti		198 744,00
<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>12 651 658,00</b>

<b>Náklady z hlavní činnosti</b>		<b>12 464 192,00</b>
Z toho:		
Provozní náklady		3 133 940,00
Z toho:		
	Spotřeba materiálu	736 614,00
	Spotřeba energií	677 651,00
	Opravy a udržování	280 618,00
	Cestovné	2 192,00
	Ostatní služby	462 000,00
	Poplatky banka	17 359,00
	Ostatní-potraviny	957 506,00
<b>Dotace ze státního rozpočtu</b>		<b>9 330 252,00</b>
	Učebnice, pomůcky	134 487,00
	Ochranné pomůcky	5 157,00
	Cestovné	8 670,00
	DVPP	8 110,00
	Ostatní	65 153,00
	Mzdové náklady	6 737 290,00
	Odvody	2 371 385,00
<b>Náklady z doplňkové činnosti</b>		<b>187 466,00</b>
Z toho:		
	Náklady na energie	9 308,00
	Ostatní služby	11 980,00
	Potraviny	105 273,00
	Platy	60 905,00
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>		<b>+ 16 846,00</b>
Z toho:		
	Hlavní činnost	+ 5 568,00
	Doplňková činnost	+ 11 278,00

## 11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2016/17 se škola zapojila do těchto rozvojových programů:

- ÚZ 33 457 Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním:

Modul B – Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na rok 2016.

- ÚZ 33 052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství.
- ÚZ 33 063 Šablony pro ZŠ

## 12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO ÚČENÍ

Ve školním roce 2016/17 se škola do těchto aktivit nezapojila.

## 13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Od 1. ledna 2017 realizovala škola projekt **Podpora rozvoje pedagogů a žáků ZŠ Klenovice** v rámci šablon pro ZŠ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Dotace činila 634 029,- Kč.

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do projektu **Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj**.

Využili jsme

- klíčovou aktivitu č. 1: Adaptace na školní prostředí prostřednictvím školních asistentů jako základní předpoklad školní úspěšnosti,
- klíčovou aktivitu č. 2: Implementace a podpora školních poradenských pracovišť
- klíčovou aktivitu č. 3: Zvyšování kompetencí pedagogů v inkluzivním vzdělávání – kurzy DVPP

## 14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání dlouhodobě spolupracovala s následujícími partnery:

- Policie ČR
- Obec Klenovice na Hané
- MŠ Klenovice na Hané, MŠ Čelčice, MŠ Ivaň
- ZŠ Pivín
- PPP, SPC Prostějov
- Základní umělecká škola Němčice nad Hanou
- Středisko výchovné péče Tršice

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2017